

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** M.Giovanna Palazzolo

**Disciplina insegnata:** Storia

**Libro/i di testo in uso :** S. Paolucci – G. Signorini; “La nostra storia il nostro presente – Dall’anno Mille al Seicento; Zanichelli 2020

**Classe e Sezione** 3H

**Indirizzo di studio** Servizi per la Sanità e L’Assistenza Sociale

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al controllo dei lessici specialistici. - Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.
- Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo e realizzare forme di riscrittura intertestuale, con uso appropriato anche del lessico specialistico adeguato ai vari contesti
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.
- Condividere principi e i valori per l’esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. - Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali,

produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali.

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)**

### **Percorso 1 – Contesto storico culturale del Medioevo**

**Competenze:** - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra le diverse epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Conoscenze:** Conoscere le principali caratteristiche dell'epoca medioevale:

- Società e cultura: mondo religioso e mondo laico - Potere e strutture politiche nel Medioevo – società feudale - Le rivoluzioni economiche Basso Medioevo - Dall'Impero alle monarchie nazionali

**Abilità:** - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche

- Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici

- Identificare gli elementi di maggior rilievo da porre a confronto in diverse aree e periodi

- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi e costumi nel confronto con la propria esperienza personale

- Leggere le differenti tipologie di fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree geografiche

- Individuare i principali mezzi e gli strumenti dell'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia

- Riconoscere le eredità storiche principali del sistema produttivo nel territorio italiano

**Obiettivi Minimi:** vedi sotto (\*)

### **Percorso 2 – Dall'anno mille alla crisi del Trecento**

**Competenze:** le medesime del percorso 1

**Conoscenze:** - La rinascita dopo il Mille - L'età comunale - La Chiesa, l'Impero e i Comuni - Crisi ed evoluzioni nel Trecento

**Abilità:** le medesime del percorso 1

Obiettivi minimi: vedi sotto (\*)

### **Percorso 3 – Verso l'Europa Moderna**

**Competenze** le medesime del percorso 1

**Conoscenze** - La formazione delle monarchie nazionali - L'Italia e gli Stati regionali

**Abilità** le medesime del percorso 1

#### **Percorso 4 – Nuove idee, nuove terre e nuove religioni**

**Competenze:** le medesime del percorso 1 **Conoscenze:** - L'Età del Rinascimento - Alla scoperta del nuovo mondo - Il Nuovo Mondo: la conquista - Economia e politica del Cinquecento - Riforma protestante e Riforma cattolica

**Abilità:** le medesime del percorso 1

#### **Obiettivi minimi: vedi sotto (\*)**

**(\*) OBIETTIVI MINIMI:** Competenze: essere in grado di individuare in modo autonomo i principali fattori di causa ed effetto tra gli eventi stabilendo relazioni tra di essi; competenza linguistica di base **Conoscenze:** conoscere i principali fatti storici dal Medioevo all'epoca moderna (economia, politica e società); **Abilità:** saper creare collegamenti tra fatti storici e letterari; saper esporre quanto appreso dimostrando una crescita nella competenza linguistica

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica** *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

*La classe sarà impegnata in attività di educazione civica predisposta dal prof. Mario Bruselli (Presidente Avis Provinciale).*

*Titolo: "La scelta migliore sui sani stili di vita" .*

Disparità di genere: concezione del femminile nel Medioevo – diritti conquistati e diritti negati (Costituzione)

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Saranno svolte prove a carattere formativo e sommativo, in forma orale e scritta.

### **5. Criteri per le valutazioni**

*Si rimanda alla consultazione del PTOF aggiornato 2022/25*

### **6. Metodi e strategie didattiche**

Al fine di attivare metodologie e strategie comuni, all'interno del C.d.C., utili per rilevare il conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali formulati, sarà incrementata, ogni volta sia possibile, la didattica laboratoriale. Saranno adottate strategie cooperative, inclusive e

metacognitive le quali comportano l'adozione di strumenti e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie.

Pisa li 30\11\2022

la docente M.Giovanna Palazzolo